

Lịch Trình Niên Học 2013-2014

Cô: Thuận Nguyễn

Lớp: Đặc Biệt

Phòng: B

#	Ngày	Bài Dạy	Bài giảng	Sinh hoạt	Bài Tập
1	Sep 14	Khai giảng- HỌP PHỤ HUYNH HỌC SINH Lời Chào (Greetings); làm quen; dặn chuẩn bị vở bài tập & bài học	1. HỌP PHHS (20 min) 1. Tên tuổi và giới thiệu về mình (15 min) 2. Làm lịch học + time hogs.(20 min) 3. Làm bài test đầu năm (30 min).	1. Cá nhân. 2. Cá nhân.	Viết về cảm xúc (feelings) trong ngày đi học đầu tiên (Đoạn văn 1) Chép lại (hoặc photocopy) đoạn văn 1 lên một tờ giấy riêng (on a separate sheet of paper) để sửa bài (revise) [xin cảm ơn quý phụ huynh đã giúp học sinh viết bài và xin ký tên ở đây] <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
2	Sep 21	Phương pháp sửa bài: reply, what to hear more about, center of gravity.	2. Học sinh sẽ đối thoại về ý tưởng của đoạn văn 1 và góp ý cho nhau trong nhóm. (30 min) 3. Học sinh viết lại đoạn văn 1 (title: bài sửa 1) trong vở bài tập (30 min)	2. Group discussion. 3. Cá nhân.	Chép lại (hoặc photocopy) bài sửa 1 lên một tờ giấy riêng. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
3	Sep 28		4. Hỏi lại phương pháp sửa bài là ntn. Em nào thấy bài mình hay hơn?		
	Oct 5	NO CLASS – Tu Nghiệp			Viết về một điều: chương trình TV, ngày đi chơi, hay món ăn, vân vân (=etc.) mà em thích nhất trong tuần nghỉ vừa rồi. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
4	Oct 12	Chụp Hình Niên Khóa 2012 -2013 Chuyển nhóm học tập. Tập viết chính tả từng chữ sai đã sửa.	1. Chia sẻ (share) sự tiến bộ với mọi người. (15 min) 2. Viết chính tả. (1 hr) cả chữ sai và câu có chữ sai. 3. Thử đặt câu với vài chữ (10 min) 4. Assess the sessions.	1. T-P-S: cho học sinh nghĩ về sự tiến bộ của mình sau đó chia sẻ với bạn bên cạnh. 2. Thầy giáo đọc. 3. Đứng đặt câu.	Tập đặt câu với tất cả những chữ sai đã tìm được. Mỗi chữ sai đặt một câu. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
5	Oct 19	Sửa ý của đoạn văn 2.	2. Học sinh sẽ đối thoại về ý tưởng của đoạn văn 2 và góp ý cho nhau trong nhóm. (30) 3. Học sinh viết lại đoạn văn 2 (title: Bài sửa 1) (30 min) 4. Hỏi lại phương pháp sửa bài là ntn. Em nào thấy bài mình hay hơn?	2. Group discussion. 3. Cá nhân.	Chép lại (hoặc photocopy) bài sửa 1 lên một tờ giấy riêng. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>

6	Oct 26	<p>Tìm và sửa lỗi chính tả trong bài sửa 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Học sinh tìm và giải thích những lỗi sai. Underline or write on the margin. (30 min) Luyện viết lại mỗi (each) chữ sai (spelling error) mười lần trong vở bài tập; vừa đọc vừa viết để thuộc mặt chữ. (45 min) Assess (confident in spelling?) 	<ol style="list-style-type: none"> Cluster: Học sinh làm việc theo nhóm để tìm và giải thích lỗi sai cho nhau hiểu. Sau đó những lỗi thường gặp nhất sẽ được sửa trên bảng. Cá nhân 	<p>Viết lại nguyên đoạn văn (bài sửa 2) trong vở bài tập. Tự xem và so sánh đoạn văn 1 và bài sửa 2 (compare the very first draft and the newest one).</p> <p><u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
7	Nov 2	<p>Tập viết chính tả từng chữ sai đã sửa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Chia sẻ (share) sự tiến bộ với mọi người. (15 min) Viết chính tả. (1 hr) cả chữ sai và câu có chữ sai. Thử đặt câu với vài chữ (10 min) 	<ol style="list-style-type: none"> T-P-S: cho học sinh nghĩ về sự tiến bộ của mình sau đó chia sẻ với bạn bên cạnh. Thầy giáo đọc. Đứng đặt câu. 	<p>Tập đặt câu với từng lỗi sai đã tìm được. Mỗi chữ đặt một câu.</p> <p><u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
8	Nov 9	<p>Đọc bài “Tôi Đi Học” của tác giả Thanh Tịnh. Chỉ học phần đã được đóng khung (bordered). Tìm từ khó.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min) Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. 	<ol style="list-style-type: none"> Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm. Informal Quiz (10 min) 	<p>Chép lại phần bài văn đã đóng khung. Vừa viết vừa đọc to và rõ (loud and clear) để tuần sau đọc cho bạn cùng nhóm viết chính tả. Xin quý phụ huynh giúp em đọc viết.</p> <p><u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
9	Nov 16	<p>Giải nghĩa bài “Tôi Đi Học.” Chính tả bài “Tôi Đi Học.” Giải thích cách đọc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) giải nghĩa bài “Tôi Đi Học” cho cả lớp. Mỗi học sinh đọc bài “Tôi Đi Học” cho một bạn khác cùng nhóm viết (đọc to và rõ). (30 min) Informal quiz. 	<ol style="list-style-type: none"> ADL: Mỗi nhóm cử một người lên bảng giảng lại cho cả lớp. Các nhóm khác ghi vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm. Pair up. 	<p>Không có bài tập.</p>
10	Nov 23	<p>Đổi nhóm học tập. Đọc và giải nghĩa bài “Công Cha Như Núi Thái Sơn” (Ca dao Việt Nam)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min) Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. (1 hr) 	<ol style="list-style-type: none"> Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm. Informal Quiz (10 min) 	<p>Chép lại bài ca dao “Công Cha Như Núi Thái Sơn”. Vừa viết vừa đọc to và rõ (loud and clear) để tuần sau đọc cho bạn cùng nhóm viết chính tả. Xin quý phụ huynh giúp em đọc viết.</p> <p><u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
	Nov 30	<p>NO CLASS THANKSGIVING</p>			<p>Không có bài tập.</p>

11	Dec 07	Giải nghĩa và chính tả bài ca dao “Công Cha Như Núi Thái Sơn.”	<p>1. Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) giải nghĩa bài “Tôi Đi Học” cho cả lớp. (45 min-1 hr)</p> <p>2. Mỗi học sinh đọc bài “Tôi Đi Học” cho một bạn khác cùng nhóm viết (đọc to và rõ). (30 min)</p> <p>3. Informal quiz. (10 ‘)</p>	<p>1. ADL: Mỗi nhóm cử một người lên bảng giảng lại cho cả lớp. Các nhóm khác ghi vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm.</p> <p>2. Pair up.</p>	<p>Phần 1 (30 phút) Điền vào chỗ trống (Fill in the blank) và Đặt Câu: học những chữ sai đã sửa trong hai đoạn văn. Chính Tả: Chuẩn bị bằng cách đọc và viết lại một hoặc hai lần bài “Tôi Đi Học” và “Công Cha Như Núi Thái Sơn.” Part 2: (60 phút) Tập Làm Văn: Học cách viết và sửa bài.</p>
12	Dec 14	THI HỌC KỲ 1			
13	Dec 22	Đổi nhóm học tập. Đọc và giải nghĩa bài “Thỏ và Rùa.”	<p>1. Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min)</p> <p>2. Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. (45 min)</p> <p>3. Peer lesson: Mỗi nhóm giải nghĩa bài cho lớp. (30 min)</p>	<p>2. Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm.</p> <p>3. Informal Quiz (5 min)</p>	<p>Đặt câu với những từ mới học và gạch dưới những từ đó. Mỗi từ đặt hai câu. Đọc trước bài “Câu Chuyện Bó Đũa” và gạch dưới từ khó. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
	Dec 28	NO CLASS – Christmas – Mừng Chúa Giáng Sinh			Chúc các em và quý phụ huynh mùa Giáng Sinh an bình!
	Jan 4	NO CLASS – New Year- Mừng Năm Mới			Đọc to và rõ bài “Thỏ và Rùa” <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
14	Jan 11	Đọc và giải nghĩa bài “Câu Chuyện Bó Đũa.”	<p>1. Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min)</p> <p>2. Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. (45 min)</p> <p>3. Peer lesson: Mỗi nhóm giải nghĩa bài</p>	<p>2. Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm.</p> <p>3. Informal Quiz (5 min)</p>	<p>Đặt câu với những từ mới học và gạch dưới những từ đó. Mỗi từ đặt hai câu. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>
15	Jan 18	Đọc và giải nghĩa bài “Mừng Tuổi Ngày Đầu Năm.” Những câu chúc thông dụng (common well-wishing phrase)	<p>1. Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min)</p> <p>2. Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. (45 min)</p> <p>3. Peer lesson: Mỗi nhóm giải nghĩa bài học</p>	<p>2. Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm.</p> <p>3. Informal Quiz (5 min)</p>	<p>Hãy tưởng tượng (let’s imagine) rằng em đang dự bữa tiệc (party) với họ hàng (relatives) vào đêm 30 Tết để đón giao thừa (Lunar New Year’s Eve). Viết một đoạn đối thoại (conversation) để chúc Tết ít nhất (at least) hai người thân của mình. (1 page, normal-sized font) ;) <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u></p>

16	Jan 25	Chọn một vài (a few) bạn cùng lớp để diễn lại đoạn đối thoại mình đã viết.	Role playing (1.5 hr) What is the best script? (5 min)	Role playing: mỗi học sinh chọn ít nhất 2 bạn cùng lớp để hội thoại. 2 điều hay và 1 điều chưa tốt. What to add to each person's script?	Đọc bài "Phong Tục Hái Lộc Đầu Năm." Vừa đọc vừa xem những từ vựng khó được giải nghĩa ở dưới. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
	Feb 1	NO CLASS Tết Việt Nam			Chúc Mừng Năm Mới!
17	Feb 8	Giảng về phong tục hái lộc đầu năm của người Việt Nam.	1. Daisy Chain (Oral Reading): Mỗi em đọc một câu. Dừng lại đột ngột để hỏi người đọc có đọc thiếu không. (10 min) 2. Peer lesson: Mỗi nhóm (2-5 em) tìm và giải thích từ khó trong bài cho lớp. (45 min) 3. Peer lesson: Mỗi nhóm giải nghĩa bài học	2. Các nhóm còn lại sẽ ghi thêm từ khó của bạn mình vào tập. Thầy giáo monitor bằng cách đặt câu hỏi cho học sinh suy nghĩ thêm. 3. Informal Quiz (5 min)	Đọc bài "Phong Tục Hái Lộc Đầu Năm." Vừa đọc vừa xem những từ vựng khó được giải nghĩa ở dưới. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
18	Feb 15	Ôn thi chính tả.	Grab bag: mỗi em bốc thăm một trong ba bài đọc để viết chính tả trên bảng. (1.5 hr)	Mỗi em lên bảng viết.	Vừa đọc to vừa chép lại hai bài "Câu Chuyện Bó Đũa" và "Thỏ và Rùa." <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
19	Feb 22	Trong nhóm: học sinh trả bài (recite) với nhau.	1. Đọc chính tả trong nhóm. (40 min) 2. Chơi Wheel of Fortune (50 min)	1. Đọc chính tả cho nhau. 2. Whole class.	Học lại các bài ôn tập để chuẩn bị thi học kỳ 2. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
20	Mar 1	Trong nhóm: đặt câu với 5 từ vựng đầu tiên của 2 bài còn lại. mỗi từ đặt 2 câu. Giải thích cho bạn cùng lớp biết ý nghĩa của câu.	1. Trong nhóm: đặt câu với 5 từ vựng đầu tiên của 2 bài còn lại. mỗi từ đặt 2 câu. Giải thích cho bạn cùng lớp biết ý nghĩa của từng câu. (20 prep + 40 presentation) 2. Mutual quiz (20 min)	1. Group discussion và board work. 2. Informal quiz (10 min)	Đọc lại nghĩa của các từ vựng để làm bài tập điền vào chỗ trống. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
21	Mar 8	Làm bài tập điền vào chỗ trống	1. Làm bài tập và sửa bài mỗi 15 phút. (1 hr + 15 min)	Giải thích bài tập về nhà. (15 min)	Làm một set câu hỏi (5 câu) Wheel of Fortune về những từ vựng đã học. <u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
	Mar 15	NO CLASS Tu Nghiệp			Không có bài tập.
22	Mar 22	THI HỌC KỲ 2			
23	Mar 29		Đọc truyện- kể chuyện	Tập nói chuyện trong lớp	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
24	Apr 5		Học ca dao – tục ngữ	Học thuộc lòng	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
25	Apr 12		Đọc truyện- kể chuyện	Tập nói chuyện trong lớp	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
	Apr 19	NO CLASS	Mừng Chúa phục sinh		

	Apr 26	NO CLASS	Hội chợ giáo xứ		<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
26	May 3		Đọc truyện- kể chuyện	Tập nói chuyện trong lớp	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
27	May 10		Học ca dao –tục ngữ	Học thuộc lòng	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
28	May 17		Đọc truyện- kể chuyện	Tập nói chuyện trong lớp	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
29	May 24		Học ca dao –tục ngữ	Học thuộc lòng	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
30	May 31	Thi Cuối Khoá			
31	Jun 7		Đọc truyện- kể chuyện	Tập nói chuyện trong lớp	<u>Phụ Huynh Xem và Ký Tên:</u>
32	Jun 14	Bế Giảng	Phát tín chỉ- Phân thưởng		

Cô giáo: Thuận Nguyễn

Phụ giáo: Khang Nguyễn